

**RAPORT DE ACTIVITATE
SEMESTRUL al II-lea
ANUL SCOLAR 2013-2014**

• **Realizarea Curriculum-ului**

S-a urmărit parcurgerea integrală a curriculum-ului, adaptând totuși conținuturile programelor nevoilor și nivelului concret de pregătire al elevilor. S-au utilizat exclusiv manuale aprobate și auxiliare curriculare adecvate fiecărei clase și fiecărei discipline de studiu.

Profesorii și-au adaptat demersul didactic nivelului de pregătire și de înțelegere al elevilor fiecărei clase, încercând să lucreze diferențiat cu acei elevi care întâmpină dificultăți în activitatea de învățare. Cu toate acestea, ritmul procesului de învățare este în mare parte nesatisfăcător, din cauza insuficienței implicării a elevilor în însușirea conținuturilor predate.

În portofoliile profesorilor există fișe de lucru – pe clase și unități de învățare – ca dovadă a faptului că activitățile de învățare presupun activitatea diversificată a elevilor (individual / în perechi / în grup)

S-a respectat ritmicitatea notării, completarea documentelor școlare și transmiterea la termen a materialelor solicitate.

Dezvoltarea laturii aplicative a competențelor care trebuie formate la limbile moderne a reprezentat o preocupare constantă în proiectare; resursele, strategiile și activitățile de învățare propuse (teste, fișe de lucru, texte-suport, fișe de lectură, conversații situaționale, jocuri de rol, documente autentice scrise sau audio, prezentări Power-Point etc.) reprezintă o dovadă în acest sens.

• **Evaluarea rezultatelor învățării**

Pe parcursul semestrului al II-lea au fost evaluați atât prin metode tradiționale cât și prin metode alternative: portofolii, proiecte, prezentări Power-Point etc. La toate clasele s-au aplicat evaluări curente și sumative. Criteriile notării au fost în conformitate cu standardele Cadrului Comun European de Referință. Evaluarea orală s-a realizat pe baza unui punctaj anunțat sau fixat prin exercițiile din manuale sau din auxiliarele curriculare folosite.

La nivelul catedrei s-au organizat ore de consultații după un grafic pe care profesorii l-au stabilit de comun acord cu elevii în vederea aprofundării tematicii de bacalaureat, acestea realizându-se conform graficului, atât pentru proba orală cât și pentru cea scrisă.

• **Managementul calității**

Toți membrii catedrei au participat la ședințele de catedră organizate pe parcursul semestrului al II-lea.

La nivelul catedrei metodice s-a urmărit monitorizarea:

- elaborării documentelor de planificare / evaluare
- desfășurării unui proces de predare-învățare de calitate
- actualizării portofoliilor profesorilor
- pregătirii suplimentare a elevilor din clasele terminale

• **Activități extracurriculare**

În cadrul săptămânii „ Să știi mai multe, să fii mai bun”, s-au organizat diferite activități cu elevii: excursii, vizite la muzeu, proiecte tematice, concursuri școlare

Membrii catedrei de limbi moderne

Limba franceză

Roxana State

Andreea Dumitrache

Maria Coresciuc

Mirabella Modan

Limba engleză

Marina Mihai

Milena Unciuleanu

Simona Titel